

Propuesta de reconocimiento como Buena Práctica

Responsable/s - Participantes

Unidad de Apoyo a la Comunidad Universitaria con Discapacidad. Servicio de Asuntos Sociales.
Universidad de Salamanca.
José Ángel Gallego González
José Lorenzo García Sánchez
Rocío Galache Iglesias
Victor Tejedor Hernández

Resumen ejecutivo

(Se utilizará para la difusión de la práctica. Máx. 150 palabras)

ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA DEL ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD
Se ha tomado la muestra de estudiantes que postularon a acceder a la universidad de Salamanca desde el año 2012 hasta la actualidad y podemos constatar el incremento de personas con discapacidad que ha habido en cada curso así como la pluralidad de discapacidades que han surgido en las últimas convocatorias.
Se pretende buscar una correlación con las políticas sociales que han favorecido la discriminación positiva de este colectivo y ver si han influido en el aumento de la presencia de los estudiantes con diversidad funcional en nuestras aulas.

Planificación

(Diagnóstico de la situación, objetivos propuestos plan de trabajo, evaluación prevista. Máx. 200 palabras)

En los términos establecidos por el ordenamiento jurídico, los estudiantes tendrán derecho a:

- El estudio en la Universidad de su elección, en los términos establecidos por el ordenamiento jurídico.
- La igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, raza, religión o discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social en el acceso a la universidad, ingreso en los centros, permanencia en la universidad y ejercicio de sus derechos académicos.

Desde la Unidad de Apoyo a la Comunidad Universitaria con Discapacidad se ha ofrecido apoyo a los estudiantes con discapacidad de último curso que se presentaban a las pruebas de acceso a la universidad.

Se ha podido observar que en el transcurso de los años, ha aumentado el número de estudiantes con discapacidad que se presentaban a dichas pruebas.

Desarrollo y ejecución

(Aspectos prácticos de la implantación. Máx. 400 palabras)

Los estudiantes universitarios con discapacidad tienen derecho a:

- La educación, sin discriminación y con igualdad de oportunidades
- Educación inclusiva y matrícula gratuita
- Ajustes razonables. Adaptaciones metodológicas
- Promoción de acciones positivas para favorecer su inclusión
- Unidades de Atención a estudiantes con discapacidad

La Unidad de Apoyo de la Comunidad Universitaria con Discapacidad realiza las siguientes funciones:

- Apoyo, orientación, asesoramiento en materia de discapacidad
- Facilitación de los productos de apoyo necesarios para el acceso a la comunicación
- Elaboración de un proyecto de adecuación de los espacios físicos y entornos web accesibles.
- Formación y búsqueda de recursos en materia de discapacidad.
- Apoyo en el área laboral

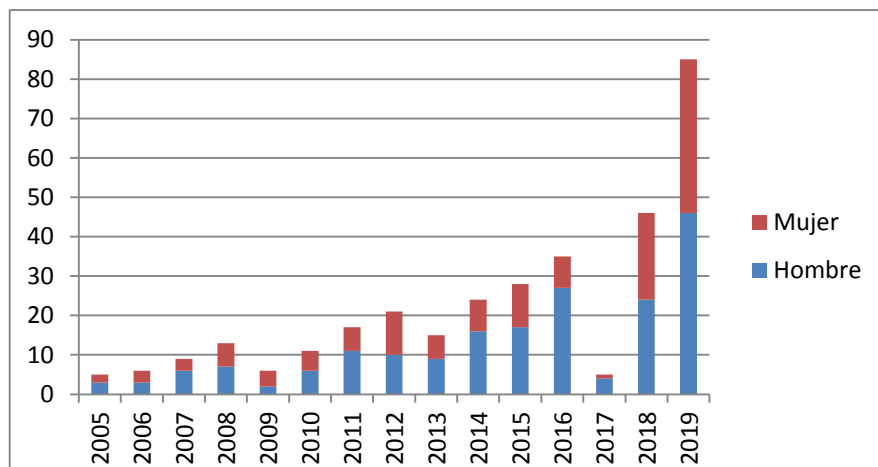
Como se refleja en la primera función de la Unidad, se apoya y orienta al estudiantado con discapacidad. Esta labor se lleva a cabo en los centros educativos para asesorar a los estudiantes, profesores y familias acerca de los recursos y apoyos que existen.

Los técnicos de la Unidad, apoyan a los estudiantes con discapacidad antes, durante las pruebas de acceso y en la etapa universitaria.

Resultados de la práctica

(Resultados obtenidos respecto a los objetivos planteados. Máx. 300 palabras)

Como se muestra en la gráfica, han aumentado considerablemente los casos atendidos por la unidad desde 2005 hasta ahora. Se puede decir, que el estudiantado con discapacidad actualmente se encuentra más motivado para realizar estudios universitarios debido a los cambios de la legislación.



Carácter innovador

(Aspectos de innovación interna y externa. Máx. 150 palabras)

En casi todas las universidades existen unidades de orientación y apoyo al estudiantado, pero la Universidad de Salamanca les brinda apoyo en las etapas previas a la universidad, formación y asesoramiento a todos los centros educativos a partir de los 15 años e incluso para mayores de 25, 40 y 45 años.



Divulgación

(Medios utilizados para la divulgación y socialización de la práctica. Máx. 150 palabras)

La divulgación se realiza desde los centros académicos, para que el estudiantado conozca que existe un servicio que les presta apoyo durante la realización de las pruebas de acceso a la universidad y durante el transcurso de sus estudios en la misma.